

Зовнішнє незалежне оцінювання 2010 року

Демонстраційний варіант тесту із французької мови

Частина «Читання»

Виконуючи завдання цієї частини тесту, Ви продемонструєте своє вміння розуміти писемну французьку мову на матеріалі різноманітних текстів із автентичних джерел.

Загальні поради

Кожне завдання складається з інструкції, тексту і запитань або тверджень до тексту.

- У завданнях з вибором однієї правильної відповіді Вам необхідно прочитати текст та запитання до тексту, а потім обрати правильний варіант відповіді із чотирьох поданих варіантів.

Спочатку ознайомтесь з інструкцією до завдання.

Прочитайте уважно текст і завдання до нього.

Виберіть правильну, на Вашу думку, відповідь і позначте відповідну клітинку у **Бланку А**.

Увага!

Правильно розподіляйте свій час.

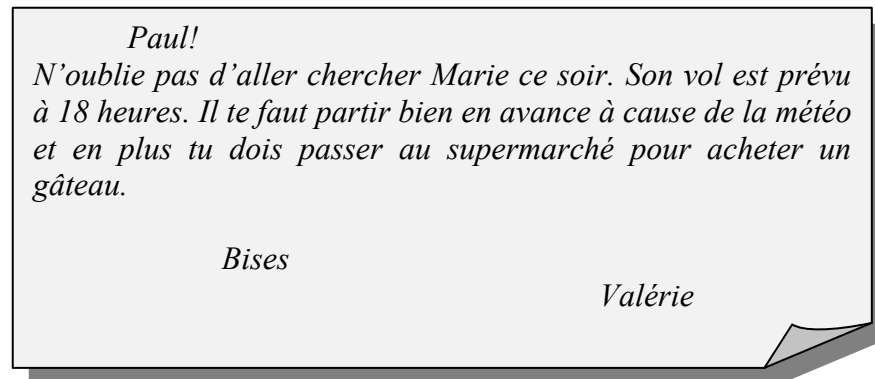
На виконання цієї частини тесту передбачено **60 хвилин**.

Ваш результат залежатиме від загальної кількості правильних відповідей, записаних у **Бланку А**.

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Lisez les documents. Pour chaque question, choisissez la bonne réponse et cochez la case correspondante sur la feuille de réponses.

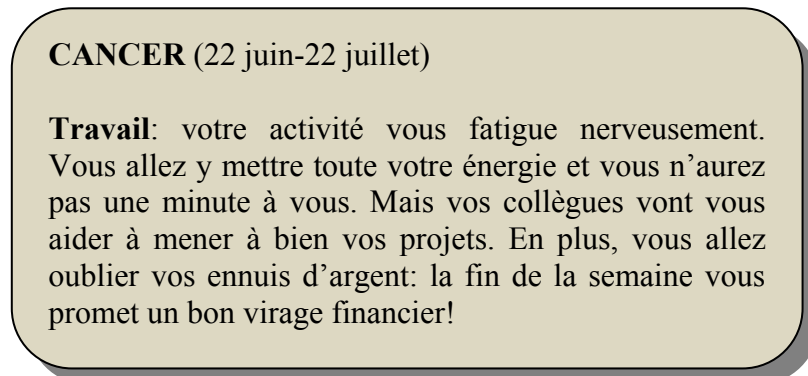
1.



Pourquoi Valérie a-t-elle rédigé ce message?

- A pour donner des instructions
- B pour inviter une amie
- C pour demander une information
- D pour annoncer son départ

2.



Que prédit l'horoscope?

- A beaucoup de travail
- B des problèmes financiers
- C des conflits avec les collègues
- D de nouvelles missions

3.

Mesdames GOUSSAK Ludmila, SOLOVIOVA Natacha
et Monsieur BOURIAK Oleg,
ainsi que les étudiants ukrainiens,

seraient très honorés de votre présence à la soirée d'adieu qu'ils
organisent le Mercredi 23 juillet 2009, à partir de 19h,
en la salle du bâtiment 2 du foyer de LEBISEY à Caen.

Pourquoi la direction du groupe a-t-elle imprimé ce document ?

- A pour parler des étudiants ukrainiens
- B pour inviter des personnes à une fête
- C pour rappeler la date d'un rendez-vous intime
- D pour faire visiter le foyer Lebissey aux invités

4.

Cours Universitaires d'Été

CERTIFICAT DE SCOLARITÉ

M. PETRENKO Petro
pays de nationalité: **Ukraine**
est inscrit dans notre Institut en cours de:
Français des Affaires

pour la période du **01/07/2002** au **28/07/2002**
à raison de **20h** de cours par semaine.

Il a versé **l'intégralité** de ses frais de scolarité.

Fait à Tours le **01/07/2002**

Alice Duchenet
Directrice

Institut du Français langue étrangère – Association reconnue d'utilité publique

Que ce document atteste-t-il?

- A que cette personne est étudiant à l'Université
- B que cet étudiant a payé ses études
- C que ce jeune homme est ukrainien
- D que les dates des études sont reportées

5.

La résidence «**Confort**» située entre la gare centrale et la partie historique de notre ville a le plaisir de proposer à tous les voyageurs des chambres meublées pour quelques jours ou quelques semaines aux meilleurs prix!

Pourquoi a-t-on mis cette annonce?

- A pour vendre un logement
- B pour louer un logement
- C pour acheter un logement
- D pour aménager un logement

6.

Si vous aimez passer des vacances à la fois actives et intéressantes vous devez absolument visiter le «Jardin d'acclimatation» au Bois de Boulogne. On vous proposera une grande variété d'activités mêlant pédagogie et distraction: en pleine nature, passez des manèges et attractions à la ferme des animaux, pratiquez des sports de plein air, assistez à des spectacles, visitez une exposition. Nous sommes ouverts tous les jours de 10h à 17h.

Qu'est-ce que c'est que le «Jardin d'acclimatation»?

- A un théâtre classique
- B un musée moderne
- C un club de sport
- D un parc de loisirs

7.

Et voici les prévisions de Météo France pour la journée de demain: on peut enfin constater des améliorations visibles sur l'ensemble du pays, surtout à l'ouest où toute la journée le soleil brillera. Au centre et à l'est, sur les Alpes, il y aura quelques orages en fin de soirée. De gros nuages traverseront la moitié nord du pays, mais ils n'apporteront presque pas de pluies. Par contre, le vent va y être encore fort.

Dans quelle partie de la France fera-t-il beau?

- A à l'ouest
- B au centre
- C à l'est
- D au nord

8.

Chers condisciples,

Félicitations à tous les étudiants de la Faculté des lettres de Paris IX qui ont réussi les examens de la licence! Beaucoup de courage et de persévérance à ceux qui cette fois ont eu un revers de fortune. Avec un petit coup de cravache vous allez certainement avoir du succès lors de la prochaine session. Cette année était dure pour nous tous, mais on peut enfin oublier tout notre stress et penser à des destinations de vacances alléchantes!

Christine Lacaune

À quel moment de l'année universitaire est écrit ce message?

- A au début de l'année scolaire
- B durant les épreuves
- C avant les épreuves
- D à la fin de l'année scolaire

9.

Les derniers comptages sur la rue de Rivoli à Paris marquent une montée des vélos. La bicyclette ne se réduit plus à une pratique réservée aux écologistes. De plus en plus de cadres en costumes vont au bureau en deux-roues. Et la création des pistes cyclables oblige à ramener la vitesse des voitures au maximum légal, 50 km/h. Tout le monde y gagne: le cycliste, le piéton et la Sécurité routière.

Quelle information apprend-t-on dans ce texte?

- A le nombre de cyclistes parisiens a beaucoup baissé
- B de nouvelles catégories sociales se mettent au vélo
- C la vitesse de déplacement à vélo est devenue limitée
- D les cyclistes exigent un changement du code de la route

10.

Machine automatique de traitement de l'information, obéissant à des programmes formés par suite d'opérations arithmétiques et logiques, l'appareil comprend des logiciels et une partie matérielle, qui regroupe un processeur, une mémoire, des unités de communication et des unités d'entrée-sortie: clavier, écran, unités de stockage sur disques ou sur bandes magnétiques, imprimante. La fonction de cette machine se limite à ordonner, classer, calculer, trier, rechercher, éditer des informations codifiées selon une représentation binaire.

De quel appareil s'agit-il?

- A du lecteur MP3
- B de la télévision
- C de l'ordinateur
- D du magnétoscope

11.

Pour la huitième année consécutive, les grandes surfaces (Auchan, Monoprix, Leclerc) se mobilisent pour une campagne de financement de projets d'aide au logement de familles défavorisées. Grâce à cette opération, quelques milliers de familles ont pu retrouver un abri décent. Cette opération promotionnelle soutenue cette année par Procter&Gamble reverse 10 cents d'euros à la fondation de France sur chacun des produits vendus. Il est agréable de constater que les achats solidaires trouvent de plus en plus d'adeptes parmi les Français.

Quel est le but de cette opération promotionnelle?

- A faire la publicité des agences immobiliers
- B financer la construction de grands magasins
- C aider les démunis à obtenir un appartement
- D baisser les prix pour les familles pauvres

12.

**Un grand groupe
situé dans la région parisienne,
15 ans d'existence,
8000 collaborateurs dans toute l'Europe**
recherche:
Assistant(e) de Direction trilingue
(français-anglais-russe ou
français-espagnol-italien),
diplômé(e) d'une école d'interprètes,
possédant une expérience de travail de 5 ans minimum,
âgé(e) de moins de 40 ans,
ayant des compétences bureautiques,
efficace, souriant(e) et disponible à partir du 1^{er} septembre
Merci d'adresser votre CV et votre lettre de candidature à «LOGIFRANCE»,
18, avenue Léon-Journault,
92318 Sèvres cedex, e-mail: resshumaines@logifrance.fr

Qu'est-ce qu'il faut pour obtenir ce poste?

- A effectuer des stages à l'étranger
- B parler au moins cinq langues étrangères
- C passer par une période d'essai
- D savoir traiter la documentation

13.

Le nouveau centre de documentation sur Internet a été développé par un documentaliste. C'est un portail de recherche qui permet un accès rapide et simultané au contenu de différents sites retenus pour leur intérêt documentaire et la gratuité de l'accès au moins à certaines parties de leur contenu. Accédez à des extraits de journaux, à des unes de presse, à des dessins et comparez facilement la façon dont un même sujet aura été traité et mis en valeur par les uns ou les autres.

http://www.caminteresse.fr/questions_reponse

Quel est l'avantage du nouveau centre de documentation?

- A la sélection de l'information technique
- B la combinaison de plusieurs sources
- C le traitement simplifié des images
- D la gestion assurée par une équipe spécialisée

14.

| | |
|--|--|
| | |
| | <p>Si vous transitez par Paris:</p> <ul style="list-style-type: none">- suivez les indications du dépliant;- si vous prenez un taxi, exigez une facture du chauffeur. <p>Après votre arrivée à Paris:</p> <p>Le service d'accueil du CNOUS:</p> <ul style="list-style-type: none">- vérifiera votre dossier;- vous remboursera vos frais éventuels de taxi et d'hébergement (au forfait);- assurera la délivrance de votre billet SNCF et votre acheminement vers la gare;- vous donnera toutes les indications utiles concernant votre accueil sur le lieu de stage. |

Qu'est-ce qu'il faut faire pour se faire rembourser le logement et le déplacement?

- A téléphoner à l'accueil
- B montrer sa pièce d'identité
- C présenter tous les reçus
- D garder le billet de train

15.

Mode d'emploi de la bouilloire électrique

TOFAL HD 4398/99

- Branchez l'appareil sur une prise avec terre.
- La bouilloire est protégée contre les dommages dus à un fonctionnement éventuel avec une quantité d'eau insuffisante grâce à une sécurité thermique. Celle-ci éteint l'appareil quand l'élément thermique devient trop chaud.
- Si la bouilloire a fonctionné un moment sans eau, commencez d'abord par la débrancher. Ajoutez ensuite la quantité d'eau suffisante pour refroidir l'élément thermique. La sécurité thermique permettra alors de rétablir automatiquement l'alimentation électrique quand l'appareil sera à nouveau branché.
- La bouilloire s'arrête automatiquement quand l'eau a bouilli.

Comment fonctionne la sécurité thermique de la bouilloire en cas de danger?

- A** Elle coupe l'alimentation électrique de l'appareil.
- B** Elle refroidit l'élément thermique de l'appareil.
- C** Elle éteint l'appareil seulement quand l'eau a bouilli.
- D** Elle permet le fonctionnement de l'appareil sans eau.

16.

Le journal satirique «Le Canard enchaîné» a fêté ses 90 ans et un nouveau livre consacré à son histoire vient de sortir! Né en 1915 pendant la Première Guerre mondiale, le célèbre journal satirique est resté longtemps un des plus mal connus de la presse française. L'auteur du livre étudie tous les aspects de l'impertinent hebdomadaire. Des prises de position de trois générations de journalistes à son rôle lors des événements politiques majeurs du siècle, voici l'histoire pleine d'événements, écrite dans un style alerte, d'un journal qui a joué un rôle important dans la vie politique des trois dernières Républiques.

Quel est le rôle du journal satirique «Le Canard enchaîné» dans l'histoire de la France?

- A** il est devenu l'hebdomadaire le plus vendu
- B** il a exprimé le point de vue de trois journalistes
- C** il a conditionné l'apparition de la République
- D** il a longtemps influencé la vie politique

Lisez le texte et les questions. Répondez aux questions, remplissez les points de suspension par les mots ou les propositions. Cochez la case correspondante sur la feuille de réponses.

(18) ... Malheureusement, les écoliers français portent bien souvent des sacs surchargés, au-delà du poids maximum conseillé.

Une balance devant l'entrée de l'école, c'est le seul matériel dont les membres de l'association de parents d'élèves, la FCPE, ont besoin pour alerter les parents et les professeurs sur le poids des cartables. Jusqu'au 20 octobre, ils procèdent à la pesée des enfants et de leur cartable devant de nombreux établissements scolaires.

(19) Et les résultats du début de semaine sont clairs: les élèves portent en moyenne entre 5 et 10 kilos sur leur dos, pour un poids moyen de 40 kilos. Les cartables peuvent représenter jusqu'à un quart du poids des enfants, alors que les directives officielles demandent qu'ils ne dépassent pas un dixième: pour un enfant de 40 kilos, cela représente 4 kilos au maximum.

Pour éviter que les élèves ne se cassent le dos avec ces cartables pleins à craquer, la FCPE propose des solutions: installation de casiers dans les collèges, partage des livres... Des idées qui ne sont pas nouvelles, (20) ... qui semblent mettre du temps à faire leur chemin. Mais il est temps d'agir, car les élèves en ont vraiment plein le dos!

Tiphonie Truffaut

www.lesclesjunior.fr, le 10 octobre 2007

17. De quel type du document s'agit-il?

- A d'un mode d'emploi
- B d'un article de presse
- C d'un tract publicitaire
- D d'une lettre de lecteur

18. Laquelle de ces propositions serait la mieux adaptée pour le début du texte?

- A Un cartable trop lourd, c'est mauvais pour le dos!
- B Un cartable bien chargé, c'est bien pour les muscles!
- C Un cartable bien rangé, c'est plus agréable à porter!
- D Un cartable trop décoré, c'est fatigant pour les yeux!

19. Quel est le rôle de la conjonction «et» qui est au début de ce paragraphe?

- A opposer les idées exprimées dans le premier et le deuxième paragraphes
- B exprimer la conséquence décrite dans le deuxième paragraphe
- C souligner l'importance d'une idée exprimée dans le premier paragraphe
- D détourner l'attention des statistiques données dans ce paragraphe

20. Que mettriez-vous à la place du blanc pour avoir une proposition correctement construite?

- A** c'est-à-dire
- B** sauf
- C** mais
- D** enfin

21. Parmi ces quatre schémas de construction de texte lequel est le mieux adapté pour ce texte?

- A** une énumération de faits constatés par les parents des élèves
- B** une initiative d'adultes, son résultat et des solutions possibles au problème
- C** un problème à résoudre et sa résolution concrète et immédiate
- D** une proposition des parents suivie de réponses à leurs questions

22. Quel titre reflète le mieux le contenu de ce texte?

- A** Le pesage des cartables par les parents
- B** Un mois de septembre léger pour les élèves
- C** Les enfants en ont plein le dos
- D** Les directives officielles sur le cartable écolier

Lisez le texte. Complétez-le par le mot ou le groupe de mots qui se trouve parmi les choix proposés après le texte et qui correspond le mieux au contenu du texte. Cochez la case correspondante sur la feuille de réponses.

Moins loin, moins cher, plus souvent

Les Français souhaitent (23) _____ plus souvent et moins longtemps. Réalistes, ils pilotent au plus juste (24) _____ vacances qui se détruit avec la baisse du pouvoir d'achat. Mais ils ne sont pas pour autant (25) _____ à renoncer à ces vacances qui, désormais, font partie de leur calendrier, en multipliant les pauses. Ils s'attachent (26) _____ à leur destination, à une thématique culturelle, sportive ou strictement liée au repos, et se préoccupent surtout du temps et du financement dont ils disposent, décidés à saisir les occasions.

Réunis jusqu'au vendredi 19 septembre à la porte de Versailles à Paris, à l'occasion de la 29^e édition de Top Résa, Salon professionnel annuel, les acteurs du tourisme se sont mobilisés pour répondre (27) _____ de ces nouveaux vacanciers, par ailleurs de mieux en mieux (28) _____, et qui n'hésitent plus à organiser leur voyage eux-mêmes quand l'affaire reste simple.

Grâce à Internet, le voyageur a accès en temps réel aux (29) _____ autrefois réservées aux professionnels: disponibilité, comparatifs et prix des vols, des chambres d'hôtel, des locations de voiture. Sans compter plusieurs commentaires des (30) _____ qui enrichissent, sur leurs blogs, l'information - 4,6 millions de voyageurs (31) _____ comptes rendus, avis et photos, à leur retour de voyage. Le candidat au voyage vérifiera sur Google Map la véracité des (32) _____ données par les hôteliers, comme par exemple l'accès direct à la plage ou la position centrale en ville.

Pour faire la différence, (33) _____ doit apporter un vrai (34) _____, un « plus », proposer une excursion inédite, la réservation d'une place de spectacle, concert, opéra ou l'entrée à une exposition phare.

Le Monde, samedi 20 septembre 2008

23

- A se reposer
- B voyager
- C faire les courses
- D pratiquer un sport

24

- A un budget
- B un trajet
- C une offre
- D un temps

25

- A contents
- B hostiles
- C persuadés
- D prêts

26

- A moins
- B beaucoup
- C d'abord
- D soigneusement

27

- A à la réplique
- B à la question
- C à l'injure
- D à l'attente

28

- A regroupés
- B informés
- C entraînés
- D gâtés

29

- A plaintes
- B éloges
- C préférences
- D données

30

- A promeneurs
- B experts
- C internautes
- D amis

31

- A mettent en ligne
- B cachent
- C dévoilent
- D proposent

32

- A imaginations
- B précisions
- C intentions
- D suppositions

33

- A le restaurateur
- B le site
- C la maison de repos
- D le tour-opérateur

34

- A souci
- B prospectus
- C service
- D logement

Lisez les textes. Complétez-les par les mots ou les groupes de mots qui se trouvent parmi les choix proposés après le texte et qui correspondent le mieux au contenu du texte. Cochez la case correspondante sur la feuille de réponses.

Qui sera élue capitale européenne de la culture en 2013?

Toulouse, Bordeaux, Lyon et Marseille viennent de déposer leurs dossiers de candidature pour décrocher le titre de capitale européenne de la culture en 2013.

Être capitale de la culture, cela signifie accueillir des événements pendant une année entière: concerts, expositions, théâtre. Bref, une année synonyme de grand changement. Effectivement, la ville (35) _____ se fait connaître dans le monde entier et attire, par conséquent, des millions de touristes. Cela a été le cas de Lille qui (36) _____ 9 millions de visiteurs suite à son élection en 2004. Il faut dire que la ville (37) _____ la fête pendant un an: artifices, cirque, carnivals, etc. Cette année est aussi l'occasion de construire de nouveaux espaces pour les activités culturelles, les spectacles de théâtre, les concerts etc. Le compte à rebours a alors commencé pour les villes françaises en course pour l'élection de la capitale européenne de la culture en 2013. Toulouse, Bordeaux, Lyon, Marseille (38) _____, hier, leurs dossiers de candidature. Bordeaux mise sur son art de vivre particulier. Tu sais peut-être que le vin, notamment, caractérise cette ville du sud-ouest. Lyon souligne son savoir-faire en musiques électroniques. Marseille insiste sur sa géographie qui (39) _____ des échanges culturels importants entre la ville et les pays méditerranéens voisins (Italie, Maroc). Toulouse, quant à elle, espère décrocher le titre grâce au développement de concerts et d'activités amusantes et son implication pour une ville propre. La ville lauréate sera désignée à la fin de l'année et (40) _____ être validé début 2009 par le Conseil de l'Union Européenne.

www.lesclesjuniors.com

Élise Tillet

Attention au soleil

Les habitants de l'Hexagone ne se protègent pas beaucoup (41) _____ soleil et ils ont tort.

Connais-tu les risques liés au soleil et ce qu'il faut faire pour s'en protéger? Une étude a été menée dans sept pays de l'Union européenne. Les (42) _____, s'ils savent que s'exposer aux rayons de soleil entre 12h et 16h est dangereux, ne se protègent pas beaucoup. Un peu moins de sept de tes compatriotes sur dix se tartinent de crème solaire, contre huit Italiens sur dix par exemple. Enfin, les hommes sont les plus (43) _____ élèves ... Plus de six sur dix pensent que le soleil n'est pas dangereux si le ciel est nuageux. Ce qui est totalement faux ! La moitié des hommes considèrent aussi qu'il n'y a pas besoin (44) _____ crème au printemps, pensant que le soleil attaque (45) _____ la peau. Encore faux !

Se protéger est essentiel. N'oublie jamais de mettre de la crème solaire et un chapeau. Ainsi, tu n'auras pas de coup de soleil et (46) _____ bronzage durera plus longtemps.

www.lesclesjuniors.com

Élise Tillet

- A a fait
- B ont ouvert
- C élue
- D ont déposé
- E a autorisé
- F permet
- G devra
- H avait séduit
- I organiser

- A ton
- B du
- C moins
- D mauvaises
- E mauvais
- F de
- G aussi
- H Français
- I plus

Частина «Письмо»

Частина тесту «Письмо» складається із завдання на заповнення пропусків та завдання з розгорнутою відповіддю.

- У завданні на заповнення пропусків пропонується доповнити пропуски у тексті лексичними одиницями необхідними відповідно до контексту.
- У завданні з розгорнутою відповіддю передбачається створення власного висловлення у письмовій формі відповідно до запропонованої комунікативної ситуації.

Увага!

Виконавши ці завдання у тестовому зошиті, запишіть відповіді у **бланк Б**.

На виконання цієї частини тесту відводиться **60 хвилин**.

Роботи, написані нерозбірливо або такі, що містять менше 100 слів, перевірятися не будуть.

Пам'ятайте, що писати на зворотній стороні бланку **Б** не можна.

EXPRESSION ÉCRITE

Lisez le texte. Complétez-le par la forme correcte du mot qui convient le mieux d'après le contexte. Écrivez lisiblement votre réponse sur la feuille de réponses.

En France, il (47) _____ avoir la nationalité française pour pouvoir voter. Les étrangers n'ont donc pas le (48) _____ de vote. Pourtant, depuis 1992, les ressortissants d'un des pays de l'Union européenne peuvent voter (49) _____ les élections locales: ils élisent les conseillers municipaux. Faut-il accorder le même droit à tous les étrangers? La (50) _____ est toujours en débat de nos jours.

Lisez la situation ci-dessous et rédigez une lettre de 100 mots minimum en suivant les points du plan donnés dans la situation. Écrivez lisiblement!

51.

Vous avez assisté à une fête de danse et avez fait connaissance avec un jeune homme/une jeune fille. Mais, malheureusement, vous n'avez pas pu prendre ses coordonnées (adresse, numéro de téléphone, courriel, etc.) avant de vous quitter.

Vous rédigez une lettre à la direction de la station radio FM locale où vous demandez de passer une annonce pour trouver la personne avec laquelle vous avez fait connaissance. Dans votre lettre au nom du directeur de la station radio vous parlerez:

- de votre demande d'aide pour retrouver la personne que vous avez vue;
- du portrait physique du jeune homme/ de la jeune fille;
- de votre désir de continuer la communication avec elle;
- des possibilités de transmission de vos coordonnées au cas où la personne recherchée répondrait à l'appel.

Відповіді

| № завдання | Відповідь |
|------------|-------------|
| 1 | A |
| 2 | A |
| 3 | B |
| 4 | B |
| 5 | B |
| 6 | D |
| 7 | A |
| 8 | D |
| 9 | B |
| 10 | C |
| 11 | C |
| 12 | D |
| 13 | B |
| 14 | C |
| 15 | A |
| 16 | D |
| 17 | D |
| 18 | A |
| 19 | C |
| 20 | C |
| 21 | B |
| 22 | C |
| 23 | B |
| 24 | A |
| 25 | D |
| 26 | A |
| 27 | D |
| 28 | B |
| 29 | D |
| 30 | C |
| 31 | A |
| 32 | B |
| 33 | D |
| 34 | C |
| 35 | C |
| 36 | H |
| 37 | A |
| 38 | D |
| 39 | F |
| 40 | G |
| 41 | B |
| 42 | H |
| 43 | E |
| 44 | F |
| 45 | C |
| 46 | A |
| 47 | <i>faut</i> |

| | |
|----|-----------------|
| 48 | <i>droit</i> |
| 49 | <i>pour</i> |
| 50 | <i>question</i> |

Критерії оцінювання письмового висловлення (завдання № 51) з французької мови

Змістове наповнення – опрацювання умов, зазначених у ситуації (4 умови).
Кількість балів – **0–8** тестових балів.

2 тестових бали – кожна умова опрацьована повністю.

1 тестовий бал – кожна умова, яка лише згадана.

0 тестових балів – умова не опрацьована.

Структура тексту та зв'язність

Кількість балів – **0–8** тестових балів.

Логічність і послідовність викладу

2 тестових бали – письмове висловлення побудовано логічно і послідовно.

1 тестовий бал – логічність і послідовність викладу частково порушено

0 тестових балів – логіка викладу відсутня, робота, складається із набору речень

Зв'язність, наявність з'єднувальних елементів у тексті

2 тестових бали – з'єднувальні елементи (сполучники сурядності, підрядності, слова-зв'язки тощо) наявні.

1 тестовий бал – з'єднувальні елементи наявні частково.

0 тестових балів – з'єднувальні елементи відсутні.

Відповідність письмового висловлювання заданому формату (твір, лист (особистий, діловий), оголошення, записка тощо)

2 тестових бали – стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту (дата, звернення, кінцівка тощо) **повністю** відповідають меті написання.

1 тестовий бал – стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту (дата, звернення, кінцівка тощо) **частково** відповідають меті написання.

0 тестових балів – стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту (дата, звернення, кінцівка тощо) **не відповідають** меті написання.

Поділ тексту на абзаци

2 тестових бали – робота структурована за абзацами.

1 тестовий бал – робота **частково** структурована за абзацами.

0 тестових балів – текст не структурований.

Використання лексики

- Лексична наповнюваність

- Володіння лексичним матеріалом

Кількість балів – **0–4** тестових бали.

4 тестових бали – використаний широкий спектр лексичних одиниць. Лексичний матеріал вжито адекватно.

3 тестових бали – використаний достатній словниковий запас. Можлива наявність декількох лексичних помилок, які жодним чином не заважають розумінню.

2 тестових бали – недостатній словниковий запас. Наявні лексичні помилки, які заважають адекватному сприйняттю окремих висловлювань, (речень).

1 тестовий бал – недостатній словниковий запас.

Неадекватне використання лексики, що утруднює процес розуміння цілих фрагментів тексту.

0 тестових балів – через велику кількість лексичних помилок зміст висловлювання незрозумілий.

Використання граматики

- Морфологія
- Синтаксис
- Орфографія та пунктуація

Кількість балів – **0–4** тестових бали.

4 тестових бали – робота не містить помилок або наявні орфографічні помилки, які не заважають розумінню написаного.

3 тестових бали – незначна кількість орфографічних та морфологічних помилок, що не заважають розумінню написаного

2 тестових бали – наявні орфографічні, морфологічні та синтаксичні помилки, які заважають розумінню окремих частин висловлювання

1 тестовий бал – велика кількість орфографічних, морфологічних та синтаксичних помилок, які суттєво заважають розумінню написаного

0 тестових балів – велика кількість помилок, які унеможливають розуміння написаного

Увага!

1. Робота не перевіряється, якщо робота містить **менше ніж 100 слів**.

2. Якщо учасник тестування отримує оцінку «**0**» балів за критерій **а «Змістове наповнення»**, то в такому випадку, вся робота оцінюється в «**0**» балів.

3. Якщо учасник тестування отримує оцінку «**0**» балів за критерій **с «Використання лексики»** або **д «Використання граматики»**, то в такому випадку, вся робота оцінюється в «**0**» балів.