

Характеристика тесту з французької мови

Зміст тесту визначається на основі Програми зовнішнього незалежного оцінювання з французької мови. (Затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ № 865 від 18.09.2008 р.).

Тест складається з двох частин:

- Читання;
- Письмо.

Загальна кількість завдань тесту – **46**.

На виконання тесту відведено **120 хвилин**.

Тест із французької мови складається із завдань трьох форм:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді.** До кожного завдання пропонується чотири варіанта відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт вибрав і позначив правильну відповідь у бланку відповідей **A**.
2. **Завдання на заповнення пропусків у тексті.** У завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/частинами речень, словосполученнями/словами із поданих варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт обрав і позначив правильний варіант відповіді у бланку відповідей **A**.
3. **Завдання з розгорнутою відповіддю.** Завдання передбачає створення абітурієнтом на бланку відповідей **B** власного висловлення у письмовій формі відповідно до запропонованої комунікативної ситуації.

За правильне (частково правильне) виконання завдань можна отримати:

- за завдання з вибором однієї правильної відповіді **0 – 1 тестовий бал**.
- за завдання на заповнення пропусків у тексті **0 – 1 тестовий бал**.
- за завдання з розгорнутою відповіддю **0 – 24 тестових бали**.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту з французької мови, – **69**.

Композиція завдань у тесті з французької мови ґрунтується на таких засадах:

1. Завдання розташовуються відповідно до видів мовленнєвої діяльності. Спочатку в тексті представлено завдання частини «Читання», потім – завдання частини «Письмо».
2. Завдання розташовуються послідовно за знаннями, комунікативними вміннями та навичками: розуміти основний зміст автентичного тексту, знаходити спеціальну або необхідну інформацію в автентичних текстах різнопланового характеру, повністю розуміти зміст автентичного тексту, якщо значення незнайомих слів розкривається на основі лінгвістичної та контекстуальної здогадки, розуміти структуру тексту, розпізнавати зв'язки між частинами тексту, розрізняти значення окремих лексичних одиниць відповідно до контексту, правильно використовувати граматичні форми частин мови та частини мови відповідно до контексту, робити письмове повідомлення, оформлюючи його відповідно до мети та завдання спілкування.

Під час підготовки до складання тесту рекомендується використовувати підручники, що мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».

№ за/п	Назва	Автор	Клас	Видавництво	Рік видання
1	Французька мова (підручник, 8-й рік навчання)	Клименко Ю.М.	9	Генеза	2009
2	Французька мова (підручник, 8-й рік навчання)	Чумак Н.П.	9	Перун	2009

3	Французька мова (підручник, 5-й рік навчання)	Клименко Ю.М.	9	Гене́за	2009
4	Французька мова (підручник, 5-й рік навчання)	Дугельна Т.А.	9	Перун	2009
5	Французька мова (підручник, 6-й рік навчання, рівень стандарту, академічний рівень)	Клименко Ю.М.	10	Гене́за	2010
6	Французька мова (підручник, 6-й рік навчання, профільний рівень)	Клименко Ю.М.	10	Гене́за	2010
7	Французька мова (підручник, 9-й рік навчання, рівень стандарту)	Клименко Ю.М.	10	Гене́за	2010
8	Французька мова (підручник, 9-й рік навчання, академічний рівень)	Чумак Н.П.	10	Перун	2010
9	Французька мова (підручник, 9-й рік навчання, профільний рівень)	Клименко Ю.М.	10	Гене́за	2010
10	Французька мова (підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів)	Нодельман М.І.	11	Перун	2006
11	Країнознавство. Франція (підручник для 10–11 класів із поглибленим вивченням)	Сваткова Т.Д.	10–11	Бліц	2005
12	Французька мова (підручник для профільних класів)	Опацький О.Є.	10–11	Перун	2004
13	Французька література (підручник для шкіл з поглибленим вивченням французької мови)	Фесенко В.І.	10–11	Перун	2006
14	Навчально-методичні комплекти з французької мови для загальноосвітніх та спеціальних навчальних закладів		1–11	CLE International	2010