

Характеристика тесту з хімії

Зміст тесту визначається на основі Програми для зовнішнього незалежного оцінювання з хімії (Затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ № 865 від 18.09.2008 р.).

Загальна кількість завдань тесту – **60**.

На виконання тесту з хімії відведено **150 хвилин**.

Тест складається із завдань чотирьох форм:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

До кожного із завдань пропонується 4 варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник вибрав та позначив правильну відповідь у бланку А.

2. Завдання на встановлення відповідності.

До кожного завдання у двох колонках подано інформацію, яку позначено цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконуючи завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами і буквами (утворити логічні пари).

3. Завдання на встановлення правильної послідовності.

У завданні пропонується розташувати поняття (формули, характеристики тощо), позначені літерами, у певній послідовності, де перше поняття повинно відповідати цифрі 1, друге – 2, третє – 3, четверте – 4.

4. Завдання відкритої форми з короткою відповіддю.

Числову відповідь необхідно вписати до бланку відповідей. Завдання вважається виконаним, якщо у бланку А записана правильна відповідь.

За правильне (частково правильне) виконання завдань можна отримати:

- за завдання з вибором однієї правильної відповіді: **0 або 1 тестовий бал**.
- за завдання на встановлення відповідності (логічні пари): **0, 1, 2, 3, 4 тестових бали**.
- за завдання на встановлення правильної послідовності: **0, 1, 2 тестових бали**
- за завдання з короткою відповіддю: **0 або 2 тестових бали**.

Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати за правильне виконання усіх завдань тесту з хімії, – **95**.

Композиція завдань у тесті ґрунтується на таких засадах:

1. Завдання розташовуються за формами, вказаними вище: від завдань з вибором однієї правильної відповіді до завдань відкритої форми з короткою відповіддю. Це пояснюється специфікою роботи із завданнями кожної форми та технологічними аспектами їхньої комп'ютерної обробки.

2. Завдання, в межах кожної з форм, розташовуються в послідовності за змістовими блоками: «Хімічний елемент», «Речовина», «Хімічна реакція», «Застосування знань про речовини та хімічні реакції». Це регламентується кількістю годин, відведених на вивчення хімії відповідно до програми з хімії для загальноосвітніх навчальних закладів.

Під час підготовки до тестування з хімії рекомендується використовувати підручники, що мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».

1. Буринська Н.М. Хімія. 8кл: Підручник 4-те вид., випр. і доп.--К; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2003.--160с.

2. Буринська Н.М. Хімія 9. Підручник для загальноосвітньої школи --3-тє вид, перероб. та доп.-- Київ; Ірпінь. ВТФ «Перун», 2001.--160с.
3. Буринська Н.М., Величко Л.П. Хімія,10кл: Підруч.для загальноосвітніх навчальних закл. - -2-є вид, перероб. та доп.--К.; Ірпінь ВТФ «Перун», 2005. -192с:іл.
4. Буринська Н.М., Величко Л.П. Хімія -- 11кл: Підруч. для загальноосвітніх навчальних закл. -2-ге вид., перероб. та доп. -К; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2007. --176с: іл.
5. Домбровський А.В., Лукашкова Н.І., Лукашов С.М. Органічна хімія: Підр. Для 10-11 кл. серед. Загально освіт. шк. – К.: Освіта, 1998. – 192 с.
6. Попель П.П., Крикля Л.С. Хімія: підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів.—К.: Видавничий центр «Академія», 2003.—200с.
7. Попель П.П., Савченко І.О., Крикля Л.С. Хімія: підручник за експериментальною програмою для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів.—К.: Видавничий центр «Академія», 2004.—232с.
8. Чайченко Н.Н., Скляр А.М. Основи загальної хімії: Підручн. Для 11 кл. спеціаліз. шк.. з поглиб. вивч. Хімії. –К.: Освіта, 1998. –144с.
9. Ярошенко О.Г. Хімія: підручник для 9 кл. загально освіт. навч. закл..—К.: Освіта, 2009. — 223с.